

Programa de Formación

Periodismo Comprometido con la Primera Infancia



Somos Crianza

Coalición Latinoamericana de Redes
por la Primera Infancia



Certificado por:



PUCP

The background of the page features a soft-focus photograph of a woman with long dark hair, wearing a white long-sleeved shirt and blue jeans, sitting on the floor and playing with a young child. The child is wearing a grey patterned shirt and blue jeans. They are surrounded by various toys, including colorful geometric blocks and a wooden toy car. The scene is set in a bright, indoor environment. Overlaid on the image are large, colorful abstract shapes: a green shape in the top left, a red and yellow shape in the top right, and a dark blue shape in the bottom right.

ÍNDICE

1 ¿Qué es Somos Crianza?

2 Presentación

3 Competencia

4 Capacidades

5 Organización

6 Desarrollo metodológico

7 Secuencia metodológica

8 Evaluación

9 Producto final del curso

10 Certificación

¿Qué es Somos Crianza?



Somos Crianza es una coalición latinoamericana de **organizaciones y redes** de la sociedad civil de siete países: Brasil, Colombia, Chile, Ecuador, Guatemala, México y Perú. Fue lanzada en octubre de 2023 con la misión de hacer de la primera infancia una **prioridad** absoluta en la región.

Entre sus propósitos se destacan:

- **Consolidar una coalición regional** de organizaciones comprometidas con la primera infancia.
- **Potenciar la incidencia** para mejorar las condiciones de la primera infancia en Latinoamérica.
- **Promover el intercambio** de experiencias y conocimientos entre los miembros de la coalición para fortalecer sus capacidades
- **Visibilizar la importancia** de la primera infancia en la agenda pública y política de la región





PRESENTACIÓN

La investigación científica y el conocimiento logrado en la última década son concluyentes: **la inversión en los primeros años de vida, es la inversión social más rentable para un país** ; ya que en los primeros meses de vida se define, en gran medida, la capacidad de una persona para desplegar su potencial y consolidarse, en la adultez, como ciudadano, responsable y productivo para sí mismo, su familia y la sociedad.

Considerando ello, hemos diseñado este curso, buscando **potenciar** la capacidad transformadora del periodismo, y establecer sinergias para poner en agenda pública las necesidades de las niñas y niños.

- ✓ Este curso está dirigido a **periodistas, editores, redactores o reporteros en prensa, radio, televisión y medios digitales** interesados en promover un periodismo ético, basado en evidencia y con enfoque de derechos.
- ✓ Mediante **clases magistrales , sesiones participativas y recursos especializados** , los participantes abordarán los principales desafíos y las acciones necesarias para garantizar los derechos de niñas y niños desde sus primeros años.



COMPETENCIA

Comprender el desarrollo infantil y su importancia social y política para promover investigaciones rigurosas, comunicar éticamente y contribuir, desde un enfoque de derechos, a la protección integral de la primera infancia.

CAPACIDADES

- Analiza el desarrollo infantil desde enfoques neurocientífico, social y político para crear y difundir contenidos que visibilicen sus desafíos, promuevan conciencia y contribuyan a su protección con enfoque de derechos.
- Evalúa las adversidades que afectan a la primera infancia e identifica brechas en las políticas y acciones regionales para su protección, con el fin de comunicarlas con responsabilidad, ética y compromiso profesional.



ORGANIZACIÓN

MODALIDAD VIRTUAL

El curso se organiza en dos módulos compuestos por masterclasses y sesiones teóricas/prácticas, desarrolladas a través de actividades sincrónicas y asincrónicas.

Actividades Sincrónicas

Clases magistrales y sesiones dirigidas por especialistas en desarrollo infantil, salud mental, comunicación y periodismo. Espacios de interacción, análisis colectivo y reflexión crítica.

Actividades Asincrónicas

Actividades complementarias que fomentan el intercambio de ideas entre los participantes y pueden realizarse en el momento que elijan

DESARROLLO METODOLÓGICO

El Programa Formativo se desarrolla en:



4 semanas



24 horas



2 módulos



2 masterclass



4 sesiones

Cada módulo se desarrolla en:

- ✓ 1 masterclass (2 horas) y 2 sesiones (3 horas)

Nº de horas 08 horas sincrónicas por cada módulo

- ✓ Se desarrollan lecturas, foros y debates

Nº de horas 04 horas asincrónicas por cada módulo

Módulo 1:

LOS PRIMEROS AÑOS IMPORTAN: UNA NOTICIA PARA
CONTAR Y TRANSFORMAR REALIDADES

Módulo 2:

LA ADVERSIDAD Y SU EFECTO SILENCIOSO EN LA PRIMERA
INFANCIA: CLAVES PARA CONTAR LO INVISIBLE

SECUENCIA METODOLÓGICA

El curso combina la teoría con la aplicación práctica del conocimiento, promoviendo el pensamiento crítico y el compromiso ético por la primera infancia.

Cada sesión sigue una secuencia metodológica:

1 Contextualización:

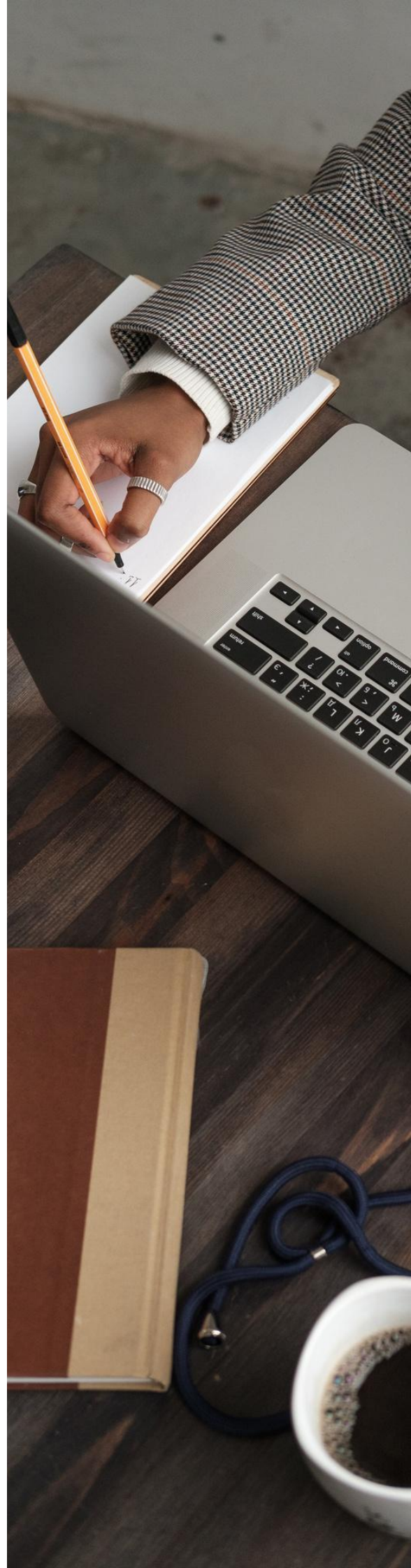
Reflexiona sobre su rol profesional mediante el análisis de la realidad a través de casos, preguntas y materiales que incentivan el pensamiento crítico.

2 Comprensión:

Analiza la teoría y la información sobre la primera infancia, junto con videos, datos y testimonios, y aplica lineamientos que fortalecen una cobertura periodística ética y de calidad.

3 Aplicación:

Integra la teoría para fortalecer su ejercicio profesional a través del trabajo en grupos por país, donde desarrolla propuestas contextualizadas. Incluye el análisis de datos, la producción periodística y la conformación de redes colaborativas.





EVALUACIÓN

La evaluación es continua, formativa y autoformativa. El participante asume un rol activo en su aprendizaje, gestionando su tiempo y compromiso con cada actividad.

Instrumentos de evaluación:

✓ Cuestionario de entrada y salida

Antes y después del módulo se aplicarán cuestionarios para diagnosticar conocimientos previos y evaluar aprendizajes.

✓ BITÁCORA:

Al final de cada módulo, los participantes elaborarán una bitácora personal y reflexiva para documentar su proceso de [aprendizaje](#), [integrar conocimientos](#) clave y [consolidar herramientas](#) periodísticas sobre primera infancia. Esta bitácora servirá como evidencia del avance formativo y como guía práctica para la elaboración del producto final.



PRODUCTO FINAL

El curso culmina con la elaboración de una pieza comunicacional (nota, reportaje, contenido audiovisual o digital) que evidencie su compromiso con la primera infancia en el contexto regional.

- Esta producción debe transmitir de manera clara y rigurosa los **avances**, **brechas** y **desafíos** que enfrenta la primera infancia, destacando su relevancia en la agenda pública y mediática.
- Para evaluar el proceso y producto final se cuenta con un **instrumento de autoevaluación** para valorar su construcción progresiva y una **rúbrica** de evaluación final, que se empleará para la **calificación** y **retroalimentación final**.



CERTIFICACIÓN

Se considera **APROBADO** en el curso y accede a la **CERTIFICACIÓN** que será otorgada por la PUCP siempre que el participante cumpla con los siguientes criterios:

- ✓ Nota **12** o más en el cuestionario de salida de cada una de las sesiones
- ✓ **90 %** de asistencia a las sesiones.
- ✓ **100%** de desarrollo de las actividades asincrónicas: foros y lecturas.
- ✓ Presentación de una pieza comunicacional o informativa sobre la primera infancia en un nivel **Logrado** (rúbrica Nivel 3) o **Destacado** (rúbrica nivel 4).





Somos Crianza

Coalición Latinoamericana de Redes
por la Primera Infancia